

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
**«Воскресенский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.02 Обществознание**

**Наименование специальности**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

**Квалификация выпускника**

**СПЕЦИАЛИСТ**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21.07.2015 г.

**Организация разработчик:** ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

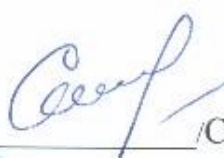
**Разработчики:**

Алексеев А. А. преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

**Рецензенты:**

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных дисциплин

« 29 » 08 2019 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  /Сидорова О. В./

Утверждена зам директора по УР  /Куприна Н.Л./

« 29 » 08 2019 г.



**ОГЛАВЛЕНИЕ .....**

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**

- 1.1 Область применения программы .....
- 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....
- 1.3 Цель и задачи дисциплины .....
- 1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....
- 1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....
- 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 3.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению.....
- 3.2 Информационное обеспечение обучения .....

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Обществознание

### 1.1 Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

### 1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- **развитие** личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- **углубление** интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- **умение** получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- **содействие** формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- **формирование** мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- **применение** полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

## **1.4 Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной

безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 112 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 108 часов,
- самостоятельная работа 4 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	114
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	108
в том числе:	
Лекции	86
Практические занятия	20
Самостоятельные работы	6
Дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	Содержание учебного материала: Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».		1
	Лекция	2	
	Содержание учебного материала: Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.		
	Лекция	2	
	Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.		
	Лекции	2	
<b>Тема 1.2. Общество как сложная система</b>	Содержание учебного материала: Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.		2
	Лекция	2	
	Содержание учебного материала: Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».		
	Лекция	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Духовная культура человека и обществ</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	Содержание учебного материала: Демонстрация ее значения в общественной жизни.		2
	Лекция	2	
	Содержание учебного материала: Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества».		
	Лекция	2	
	Содержание учебного материала: Умение различать культуру народную, массовую, элитарную.		
	Лекция	2	
	Содержание учебного материала: Показ особенностей молодежной субкультуры.		
	Лекция	2	
	Содержание учебного материала: Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.		
	Лекция	2	
	Содержание учебного материала: Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.		
	Лекция	2	
	Практические занятия(1): Право в системе социальных норм.	2	

<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>	Содержание учебного материала: Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.		2
	Лекция	2	
	Содержание учебного материала: Различение естественных и социально-гуманитарных наук.		
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	Содержание учебного материала: Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.		2
	Лекция	2	
	Практические занятия(2): Система права.	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономика</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>	Содержание учебного материала: Умение давать характеристику понятий: «типы экономических систем».		2
	Лекция	2	
	Содержание учебного материала: Умение давать характеристику понятий: «экономика».		
	Лекция	2	
	Содержание учебного материала: Умение давать характеристику понятий: традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.		
	Лекция	2	
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	Содержание учебного материала: Умение давать определение понятий: «процент», «экономический рост и развитие».		2
	Лекция	2	
	Содержание учебного материала: Умение давать определение понятий: «налоги», «государственный бюджет».		
	Лекция	2	
	Содержание учебного материала: Умение давать определение понятий: «спрос и предложение».		
	Лекция	2	
	Содержание учебного материала: Умение давать определение понятий: «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги».		
Лекция	2		
<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица</b>	Содержание учебного материала: Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда».		2
	Лекция	2	
	Содержание учебного материала: Знание понятий понятия безработицы, ее причины и экономических последствий.		
	Лекция	2	
<b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России.</b>	Практические занятия(4): Конституционное право.	2	
	Содержание учебного материала: Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли.		2
	Лекция	2	



<b>Элементы международной экономики</b>	Содержание учебного материала: Умение давать определение понятий: «экономики», «собственность», «производство».		
	Лекция	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальные отношения</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация</b>	Содержание учебного материала: Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».		2
	Лекция	2	
	Содержание учебного материала: Определение социальных ролей человека в обществе.		
	Лекции	2	
	Практические занятия(5): Система права.	2	
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	Содержание учебного материала: Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.		2
	Лекции	2	
	Практические занятия(6): Формы права.	2	
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	Содержание учебного материала: Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России.		2
	Лекция	2	
	Содержание учебного материала: Виды социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).		
	Лекции	2	
	Практические занятия(7): Трудовое право.	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Политика</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	Содержание учебного материала: Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».		2
	Лекция	2	
	Содержание учебного материала: Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.		
	Лекция	2	
	Содержание учебного материала: Характеристика типологии политических режимов.		
	Лекция	2	
	Содержание учебного материала: Знание понятий правового государства и умение называть его признаки		
	Лекция	2	
<b>Тема 5.2.</b>	Содержание учебного материала: Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».		2
	Лекция	2	

<b>Участники политического процесса</b>	Содержание учебного материала: Характеристика взаимоотношений личности и государства.		
	Лекция	2	
	Содержание учебного материала: Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.		
	Лекция	2	
	Практические занятия(8): Права и обязанности человека и гражданина.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Право</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	Содержание учебного материала: Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права.		2
	Лекции	2	
	Практические занятия(9): Уголовное право.	2	
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала: Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан		2
	Лекции	2	
	Практические занятия(10): Административное право.	2	
<b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b>	Содержание учебного материала: Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.		2
	Лекция	2	
	Содержание учебного материала: Умение давать определение понятий: «трудовое право», «уголовное право».		
	Лекция	2	
	Содержание учебного материала: Умение давать определение понятий: «административное право», «гражданское право».		
	Лекция	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>114</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия

учебного кабинета *Истории, философии и обществознания*

Оборудование учебного кабинета «Истории, философии и обществознания»:

Технические средства обучения: компьютер, проектор

Учебно-наглядные пособия: плакаты, таблицы, интеллект-карты

Специализированная мебель: столы, стулья

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: Альфа-М Инфра-М, 2015.
2. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. – М.: Альфа-М Инфра-М., 2015.
3. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. – М.; Альфа-М Инфра-М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.– М. Академия, 2015.
2. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.– М.: Академия, 2015.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – М.: Академия, 2015.
4. Сычев А.А. Обществознание. Учебник для студентов СПО. – М., Академия 2016 – 518 с.

Периодические издания:

1. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина

Интернет-ресурсы:

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» – информационно-правовой портал).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для собеседования, рубежного контроля, примерной тематики и содержания контрольных работ, тестовых заданий, рефератов, вопросов к зачету отражено в КОС дисциплины.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>сформировано</b> мировоззрение, соответствующее современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li><li>– <b>заложены основы</b> российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li><li>– <b>сформирована</b> гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li><li>– <b>заложены основы</b> толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li><li>– <b>заложены основы</b> готовности и способности к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li><li>– <b>сформировано</b> осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,</li></ul>	<p>Используются следующие <b>виды</b> контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Предварительный.</li><li>2. Текущий.</li><li>3. Тематический</li><li>4. Итоговый.</li></ol> <p>Используются следующие <b>формы</b> контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Индивидуальный.</li><li>2. Групповой.</li><li>3. Фронтальный.</li></ol> <p><b>Проводится:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Индивидуальный устный опрос.</li><li>2. Фронтальный устный опрос.</li><li>3. Тестирование.</li><li>4. Контрольные работы</li><li>5. Практические работы.</li></ol> <p><b>Оцениваются результаты</b> учебной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Правильность выполнения практических работ.</li><li>2. Качество составленных интеллектуально-мотивирующих карт.</li><li>3. Качество выполненных контрольных работ, программированных и тестовых заданий; устных ответов, рефератов и т.п.</li></ol>

общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**Метапредметные:**

- **сформировано** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- **заложены основы** владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- **сформирована** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- **заложены основы** умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- **сформировано** умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- **заложены основы** владения языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**Предметные:**

- **сформированы** знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- **заложены основы** владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; умений выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- **сформированы** представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- **сформированы** представления о методах познания социальных явлений и процессов.